

TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgy neve: Kutatás, kreatív írás, szakdolgozat 1-2 (MA)	Kreditértéke: 4 + 2
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” elmélet 20%, gyakorlat 80%	
A tanóra típusa¹: elméleti előadás óraszám: heti 4 óra az adott félévben nyelve: magyar Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők²: szakmódszertani tudás átadása, majd egyéni konzultációk	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): szóbeli Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴: szóbeli (szükség esetén)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. és 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása: A szeminárium során a hallgatóknak módjukban áll elsajátítani a szakdolgozatírás módszertanát, bevezetést nyerni a kreatív írás műhelytitkaiba, továbbá az általuk létrehozott szövegek szisztematikus stilisztikai, nyelvhelyességi és helyesírási kontrollban részesülnek. Emellett folyamatos tanácsadást kapnak a kijelölt témakör szűkítésével és a választott téma kidolgozásával kapcsolatban, valamint az értekezés megszerkesztését, a jegyzetanyag és a bibliográfia összeállítását érintő kérdésekben.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: 1. ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Bp., 2005, Kairosz. 2. GYURGYÁK János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Bp., 1997, Osiris. 3. KISS Gábor (szerk.): Magyar szókincstár. Rokont értelmű szavak, szólások és ellentétek szótára. Bp., 1999, Tinta.	
Ajánlott irodalom: 1. A magyar helyesírás szabályai. 12. kiadás. Bp., 2021, Akadémiai. 2. Magyar helyesírási szótár. Bp., 2017, Akadémiai. 3. TÓTFALUSI István: Idegenszó-tár. Idegen szavak értelmező és etimológiai szótára. Bp., 2004, Tinta.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul. Céltartó szakmai kompetenciák: a) tudás • Specializált ismeretekkel rendelkezik a drámatörténet, a színházi látványtörténet és	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

színháztörténet terén • Jártas a különböző előadóművészeti műfajokban • A képzőművészet és színházművészet kölcsönhatásával tisztában van b) képességei • A drámairodalomhoz elemző módon viszonyul • A dramaturgiai ismereti mentén képes önálló elemző és koncepció kialakító munkára • Elemző módon ismeri a színpadi hatásmechanizmust c) attitűd • Aktívan figyelemmel kíséri a jelenkor színházi látványtervezésének új értelmezéseit • Megszerzett tudását folyamatosan mélyíti és alkotó kreatív módon építi be tervezéseibe d) autonómia, felelősség • Műveltségét folyamatosan fejleszti
Tantárgy felelőse: Dr. Cseh Dávid, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) és elérhetősége(ik): Dr. Cseh Dávid, PhD
A tantárgy tanításának időpontja/helyszíne: Epreskert
Tantárgykódja: LÁM-KKSZ01-02-25-C
Felelős tanszéke: Látványtervező Tanszék
Képzési idő szemeszterekben: 2 szemeszter
Tanórák száma összesen: 52 +30
Tanulmányi követelmények: az elméleti tananyag elsajátítása és alkalmazása egy a hallgató által megírt beadandó megírása során
Oktatási módszerek: elméleti előadás, konzultációk
Javasolt tanulási módszerek: kutatómunka (dráma- és színháztörténet)
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma: 1 (munka a készülő szakdolgozattal)
Felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök: szövegszerkesztő, nyomtatott és online források használata
Szabadon választható (az infrastrukturális adottságokat figyelembe véve) tárgyként meghirdetve a jelentkező hallgatók létszáma (a tárgyat kötelezően felvevő hallgatóval együtt): évfolyam létszám

87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet:

54. § (2)²⁵ A képzési és kimeneti követelmények szerint megszerezhető kompetenciák alapján meghatározott tanterv kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakból, tantervi egységekből, továbbá kritériumkövetelményekből épül fel. Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

Nft 2011. évi CCIV. törvény

49. § (2)²⁹ A hallgató részére biztosítani kell, hogy tanulmányai során az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit legalább öt százalékáig, az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján szabadon választható

tárgyakat vehessen fel – vagy e tárgyak helyett teljesíthető önkéntes tevékenységben vehessen részt –, továbbá az összes kreditet legalább húsz százalékkal meghaladó kreditértékű tantárgy közül választhasson.