

TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgy neve: Szakmai angol nyelvű gyakorlatok (MA)	Kreditértéke: 2
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” elmélet 20%, gyakorlat 80%	
A tanóra típusa¹: gyakorlati szeminárium óraszám: heti 2 óra az adott félévben nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők²: színházi előadásfelvételek és dokumentumfilm-részletek megtekintése és elemzése, prezentációs technikák elsajátítása, szakszövegolvasás	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): szóbeli Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴: prezentáció összeállítása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása: A kurzus célja meglévő ismereteikre és készségükre építve a hallgatók látványtervezői – és általában színházzakmai – angol nyelvtudásának bővítése. Ennek érdekében többek között szakcikkeket olvasunk majd, feliratozott angol nyelvű színházi előadásfelvételeket és dokumentumfilm-részleteket tekintünk meg közösen, valamint a hallgatók félév során felmerülő egyéb szakmai feladataihoz kapcsolódóan fejlesztjük majd a résztvevők angol szókincsét szakmai prezentációk tartásával.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: - LUTERKORT, Ingrid (szerk.): Theatre Words. Stockholm, 1980, Nordic Theatre Union. (részletek) - McKINNEY, Joslin – BUTTERWORTH, Philip: What is scenography? In: <i>The Cambridge Introduction to Scenography</i>. Cambridge, 2009, Cambridge UP. (részletek)	
Ajánlott irodalom: - ARONSON, Arnold: Time and Space on the Stage. In: <i>Performance Research: A Journal of the Performing Arts</i>, 2013/3. - ARONSON, Arnold (szerk.): The Routledge Companion to Scenography. London – New York, 2018, Routledge. (részletek) - HOWARD, Pamela: What is Scenography? London – New York, 2002, Routledge. (részletek)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul. Célzott szakmai kompetenciák: a) tudása - Középfokú angol nyelvtudás	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

b) képességei -Képes fejleszteni szakmai nyelvtudását a nemzetközi kapcsolatok érdekében c) attitűd - Érdeklődik és kapcsolatokat teremt nemzetközi szinten is d) autonómia, felelősség - Tudatában van a nemzetközi kapcsolatok fontosságával
Tantárgy felelőse: Dr. Cseh Dávid, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) és elérhetősége(ik): Dr. Cseh Dávid, PhD
A tantárgy tanításának időpontja/helyszíne: Epreskert
Tantárgykódja: LÁM-SZAG01-25-C
Felelős tanszéke: Látványtervező Tanszék
Képzési idő szemeszterekben: 1 szemeszter
Tanórák száma összesen: 30
Tanulmányi követelmények: a gyakorlatok elvégzése, prezentáció létrehozása
Oktatási módszerek: szemináriumi munka
Javasolt tanulási módszerek: prezentáció gyakorlása, fordítási munkák
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma: 1 (prezentáció)
Felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök: szövegszerkesztő, nyomtatott és online források használata
Szabadon választható (az infrastrukturális adottságokat figyelembe véve) tárgyként meghirdetve a jelentkező hallgatók létszáma (a tárgyat kötelezően felvevő hallgatóval együtt): évfolyam létszám

87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet:

54. § (2)⁹⁵ A képzési és kimeneti követelmények szerint megszerezhető kompetenciák alapján meghatározott tanterv kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakból, tantervi egységekből, továbbá kritériumkövetelményekből épül fel. Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

Nft 2011. évi CCIV. törvény

49. § (2)²²⁹ A hallgató részére biztosítani kell, hogy tanulmányai során az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit legalább öt százalékáig, az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján szabadon választható tárgyakat vehessen fel – vagy e tárgyak helyett teljesíthető önkéntes tevékenységben vehessen részt –, továbbá az összes kreditet legalább húsz százalékkal meghaladó kreditértékű tantárgy közül választhasson.